



**Ana LUCO** <sup>(1)</sup>, **Florian CARMONA** <sup>(2)</sup>

*(1)Pratique Privée, France, (2)Cabinet de Psychologie & CHU  
Saint-Etienne, France*

**Email** : 1florian.carmona@gmail.com

## Hypnose et Neurosciences : description et prise en charge du trouble de l'attention et hyperactivité chez l'enfant

### Objectifs

Comprendre le fonctionnement cérébral et cognitif du trouble de l'attention. Présenter l'avancée des neurosciences cliniques concernant les états de conscience modifiées et les états dissociatifs. Exposer les aires cérébrales en jeu dans le processus de concentration et l'hypnose. Concevoir l'hypnose comme un outil innovant, qui favorise la plasticité cérébrale, des enfants TDAH.

### Contenu

Le trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité est un trouble neuro-développemental touchant jusqu'à 5% des enfants en France. Ce trouble se décompose en 3 symptômes : l'inattention, l'hyperactivité et l'impulsivité. Ces enfants ne passent pas inaperçus, ils touchent à tout, font du bruit, ne peuvent rester concentrés, ont besoin de changer rapidement d'activité. Ils sont incapables d'attendre leur tour, sont inattentifs et perdent leurs affaires. Les enfants présentant un TDAH sont très fluctuants au niveau de l'humeur, tantôt très joyeux tantôt très tristes sans raison apparente. Du fait de l'impulsivité et des difficultés à contrôler leurs émotions, ils réagissent très intensément à des situations qui pourraient paraître neutres ou peu émotionnelles. Leurs réactions sont souvent disproportionnées et inadaptées. Dans ce contexte, le TDAH s'accompagne d'exclusion et de repli social ; ces enfants sont souvent rejetés par leurs camarades, punis et mis de côté. Ils présentent également des difficultés scolaires, relationnelles et émotionnelles (troubles anxieux, manque de confiance, faible estime de soi). Et pourtant, ces enfants sont à la recherche d'affection permante ... En parallèle de ces aspects négatifs, ces enfants présentent une imagination et une créativité débordantes, ils sont aussi très sensibles. Pour s'en rendre compte il faut que le contexte s'y prête (calme, bienveillance, ambiance sereine). L'hypnose apparaît alors évidente ! Elle place l'enfant dans un espace où il se retrouve avec lui même, en sécurité et sans stimulation externe qui viendrait le distraire. De plus, l'état neurologique induit par l'hypnose va permettre à l'enfant de développer des stratégies de concentration et de canalisation. Stratégies qu'il pourra mettre en place dans sa vie quotidienne grâce à des exercices d'auto-hypnose. L'hypnose va permettre également de s'appuyer sur l'imaginaire très actif de ses enfants pour réparer les blessures causées par le TDAH. Atelier : -Démonstrations et jeux de rôle avec les participants - Comment établir l'alliance thérapeutique, triangulation. -Techniques : dessin du cerveau, induction hypnotique permettant canalisation corporelle, métaphore du vaisseau magique , exercice d'auto-hypnose, exemples de tâches à domicile et échelles.

### Mots clés

Neurosciences - trouble de l'attention - plasticité cérébrale - neuropsychologie - hypnose - enfant