



Pierre-Henri GARNIER

Ipnosia nantes institut milton Erickson de Rezé, France

Email : pierrehenri.garnier@gmail.com

Hypnose et Education Thérapeutique du Patient (ETP)

Objectifs

Faire vivre aux participants de l'atelier une posture ETP hypnotique. Partager notre expérience intégrative, à la fois de formateur à la certification 40h en ETP (Education Thérapeutique du Patient) et de formateur Ipnosia Nantes et DU hypnose université de Nantes. L'objectif est de présenter les intégrations possibles entre ces deux pratiques de formateur. Nous illustrerons notamment la façon dont l'hypnose Ericksonienne peut amplifier l'approche motivationnelle en ETP et favoriser par le soignant le renforcement des compétences en communication thérapeutique.

Contenu

Synthèse des points communs et différences entre les compétences du formateur ETP et du formateur en hypnose Ericksonienne et communication thérapeutique. Présentation des convergences entre les compétences du praticien ETP et du praticien de l'hypnose Ericksonienne. Comment travailler avec cette "double casquette"? - ATELIER : Illustration par un exercice d'intégration entre la technique de la balance décisionnelle (entretien motivationnel) et des outils hypnotiques (vakog, ancrage sensoriel etc.). Présentation d'outils métaphoriques et hypnotiques utilisables dans le cadre du BEP (Bilan Educatif Partagé) en ETP. Conclusion sur l'importance du recueil du "petit détail signifiant et sensoriel" lors d'une première rencontre d'un patient. Ouverture sur la notion "d'objet miroir" (J-P Gaillard, 2006), ceux qui permettent d'engager une "hypnose systémique" de toute une équipe de soin centrée sur le projet du patient. Illustration sur les enjeux associés à la transmission écrite des données "hypnotiques" dans le cadre d'une démarche ETP.

Mots clés

Hypnose, éducation thérapeutique du patient, ETP, communication thérapeutique, bilan éducatif partagé, balance décisionnelle, entretien motivationnel