



Pierre CASTELNAU

Professeur de pédiatrie

*Chef du service de Neuropédiatrie & Handicaps - CHU et
Université de TOURS - INSERM U1253*

Email : castelnau@med.univ-tours.fr

Hypnose et neuro-développement de l'enfant

L'hypnose ce n'est ni de la magie ni du sommeil. L'hypnose est un état de la conscience normal et physiologique chez l'être humain. Aujourd'hui tout le monde le sait. Inconscient ? Activation de conscience ? Champ des possibles ? Vecteur de solutions ? Qu'importe. L'hypnose aide à vivre mieux.

L'enfant est coutumier du fait et pratique quotidiennement l'état hypnotique notamment lorsqu'il joue ou lorsque ses parents lui racontent des histoires... L'enfant vit littéralement la scène qu'on lui raconte « comme si » il y était. De même les « On dirait qu'on serait... » sont des postures naturelles qui animent très tôt, et durant plusieurs années, la vie psychique du petit d'homme.

Les recherches en imagerie des neurosciences lèvent peu à peu le voile sur les structures cérébrales activées durant l'état hypnotique. Nous évoquerons ces réseaux, les communications qu'ils entretiennent ensemble et le rôle qu'ils jouent vraisemblablement dans le développement précoce de l'enfant.

Nous verrons aussi comment les recherches les plus récentes sur les niveaux de la conscience de la veille au sommeil révèlent des similitudes troublantes avec l'état d'hypnose susceptible de nous éclairer aussi sur les vertus structurantes de cette activité mentale.

Nous verrons enfin comment les recherches anthropologiques suggèrent même le rôle de l'hypnose dans le développement du cerveau chez homo sapiens.

Et si l'hypnose était un processus naturel essentiel au développement psychique de l'enfant ?